

REESCRITURAS DE TEXTOS

Exemplo:

‘Morreu’ pode ser reescrito como ‘Faleceu’ e ‘Foi a óbito’. → há uma paráfrase, que é quando se reescreve o texto mantendo o mesmo número de palavras. O ‘Morreu’ é uma linguagem informal, o ‘Falecer’ é uma linguagem formal e o ‘Foi a óbito’ é uma linguagem técnica.

- Se a pessoa precisa informar a um menino, que perdeu a mãe, sobre o falecimento dela, pode-se dizer que “Entregou a alma a Deus” ou “Chupou cana pela raiz”. Nestes dois casos, há uma perífrase, quando se dá uma volta na linguagem. Utiliza-se uma linguagem figurada.
- Em ‘Entregou a alma a Deus’ há o eufemismo → linguagem que suaviza.
- Em ‘Chupou cana pela raiz’ há o disfemismo → desvaloriza a linguagem.



PARÁFRASE

- morreu → linguagem informal
- faleceu → linguagem formal
- foi a óbito → linguagem técnica

PERÍFRASE

entregou a alma a Deus → eufemismo (suave)

chupou cana pela raiz → disfemismo

EXEMPLOS

- O ministro Luiz Fux – do STF (Supremo Tribunal Federal) – suspendeu, nesta quarta-feira, a implantação do juiz das garantias, o qual foi aprovado no Congresso Nacional e sancionado pelo presidente Jair Bolsonaro.

O deslocamento da expressão “nesta quarta-feira” para o final do período mantém a correção gramatical e as ideias originais do texto.

O “nesta quarta-feira”, isolado por vírgulas, é um adjunto adverbial de tempo e está conectado ao ‘suspender’, que é o verbo. Ao final do texto, ficaria:

O ministro Luiz Fux – do STF (Supremo Tribunal Federal) – suspendeu a implantação do juiz das garantias, o qual foi aprovado no Congresso Nacional e sancionado pelo presidente Jair Bolsonaro nesta quarta-feira.

No caso acima, o adjunto adverbial de tempo está conectado ao verbo ‘sancionado’ e ‘ao qual foi aprovado’. Quando se desloca um adjunto adverbial de tempo de uma oração para outra há uma alteração semântica, por isso, o deslocamento da expressão “nesta quarta-feira” não mantém a ideia original do texto. Está errado.

Ao escrever um texto, sempre prefira a ordem direta da oração: sujeito, verbo e complemento.

- O Ministro Gilmar Mendes reagiu à decisão de Fuchs, que, por meio de uma liminar, determinou que a Câmara vote o projeto.

A expressão “por meio de uma liminar”, isolada por vírgulas, é o adjunto adverbial. Neste caso, ela poderia ser inserida no início do texto. O texto ficaria:

Por meio de uma liminar, o Ministro Gilmar Mendes reagiu à decisão de Fuchs, que determinou que a Câmara vote o projeto.

A frase acima mantém a correção, mas não o sentido da frase. Verifique: na primeira frase, o “por meio de uma liminar” está atrelado ao ‘determinou’. Na segunda frase, o “por meio de uma liminar” está conectado ao ‘reagiu’, dando a entender que o Ministro Gilmar Mendes reagiu por meio de uma liminar. Ou seja, há uma alteração no significado do texto e, portanto, está incorreto.

DIRETO DO CONCURSO

1. (CRN/ IADES/ 2019) Assinale a alternativa que reproduz uma mensagem compatível com a da pergunta “Sabia que a casca das frutas também tem nutrientes?”.
- Também sabia que a casca das frutas tem substâncias que nutrem?
 - Você sabia também que a casca das frutas é nutritiva?
 - Sabia que a polpa das frutas também tem nutrientes?
 - A casca das frutas tem nutrientes. Também sabia disso?
 - Sabia que nutrientes também estão na casca das frutas?



O número de verbos determina o número de orações. Há dois verbos na frase original e, por isso, há duas orações. Na frase “Sabia que a casca das frutas também tem nutrientes?” o

‘também’ é um adjunto adverbial de inclusão e está ligado ao “tem nutrientes”. Na alternativa A, o ‘também’ está ligado ao ‘sabia’ e muda a referência, assim como na alternativa B. Na alternativa C, o vocábulo ‘que’ sinaliza uma nova oração, mas se refere a polpa e não a casca. Na alternativa D, o ‘também’ segue ligado ao ‘sabia’, mudando a referência do texto.

ATENÇÃO

O adjunto adverbial é um termo móvel, mas não pode ser deslocado de uma oração para outra.

Exemplo:

“O aluno elaborou o projeto escolar naquele dia” → Só há um verbo, o ‘elaborou’ e, portanto, o ‘naquele dia’, que é o adjunto adverbial pode ser colocado em qualquer local da frase.

[O aluno] elaborou [o projeto escolar] naquele dia
Suj. VTD OD. A. Adv.



Ficaria: “Naquele dia, o aluno elaborou o projeto escolar”. O adjunto pode, inclusive, ficar entre o sujeito e o verbo: “O aluno, naquele dia, elaborou o projeto escolar”.

Se existem dois verbos, pode-se locomover o adjunto adverbial, mas apenas dentro da oração onde está, porque senão altera o sentido do texto.

2. (TJDFT/ CESPE/ TÉCNICO/ 2013) Julgue o item que se segue, relativos às estruturas linguísticas do texto.

O trecho “O estudo (...) criminosos” poderia, sem prejuízo gramatical ou dos sentidos do texto, ser reescrito da seguinte forma: **Com a prosperidade da economia brasileira e a crescente aquisição de computadores e celulares, o estudo revela que o Brasil tem se mostrado um importante alvo para os criminosos.**

TEXTO: O estudo revela que, com a prosperidade da economia brasileira e a crescente aquisição de computadores e celulares, o Brasil tem-se mostrado um alvo importante para os criminosos.

REESCRITURA: Com a prosperidade da economia brasileira e a crescente aquisição de computadores e celulares, o estudo revela que o Brasil tem se mostrado um importante alvo para os criminosos.



A primeira oração é “O estudo revela”, no qual o ‘O estudo’ é sujeito, o ‘revela’ é verbo, o ‘que’ é uma conjunção integrante e após a vírgula é uma oração subordinada substantiva objetiva direta.



25m

A frase que está entre vírgulas, a “com a prosperidade da economia brasileira e a crescente aquisição de computadores e celulares” é um adjunto adverbial de causa e está relacionado ao “tem-se mostrado”.



30m

Com a reescritura, o “Com a prosperidade da economia brasileira e a crescente aquisição de computadores e celulares”, o adjunto adverbial de causa estará relacionado ao ‘estudo’, mudando, assim, a referência e cometendo erro semântico.

3. (CESPE/ FUB) No primeiro período do quarto parágrafo, feitos os devidos ajustes de pontuação, o deslocamento da expressão “em 1950” para o final do período preservaria a correção do texto, mas acarretar-lhe-ia ambiguidade.

TEXTO: Instituiu na Bahia, em 1950, a primeira escola-parque, que procurava oferecer à criança uma escola integral, que cuidasse da alimentação, da higiene, da socialização, além do preparo para o trabalho.



O “em 1950”, isolado por vírgulas, é o adjunto adverbial de tempo, que está conectado ao ‘instituiu’. O texto possui três verbos: ‘instituiu’, ‘procurava oferecer’ e ‘cuidasse’. O deslocamento do ‘em 1950’ mudaria a referência porque, originalmente, faz referência ao ‘instituiu na Bahia a primeira escola parque’.

A mudança preserva a correção do texto, mas acarreta ambiguidade.

4. (CESPE/CORREIOS) O deslocamento do adjunto adverbial “por muito tempo” para a posição imediatamente após “negativo” manteria a correção gramatical e o sentido do período.

TEXTO: A primazia concedida por muito tempo à questão “quem?” teve o efeito negativo de conduzir a análise dos fenômenos mnemônicos a um impasse, uma vez que foi necessário levar em conta a noção de memória coletiva.



O texto reescrito ficaria: “A primazia concedida à questão “quem?” teve o efeito negativo, por muito tempo, de conduzir (...). O adjunto adverbial “por muito tempo”, no texto original, está ligado ao ‘concedida’.



35m

Na reescrita, o “por muito tempo” está ligado ao ‘efeito negativo’. Mantém a correção gramatical, mas não o sentido.

5. (TRT/FCC/2017) As peças em geral trazem à tona temas referentes ao Pantanal e às populações indígenas, são feitas em cores da paisagem regional e, **além da fauna e da flora**, podem retratar tipos humanos e costumes da região. Após o deslocamento da expressão destacada, sem alterar o sentido da frase original, o uso da vírgula fica correto em:

- a. As peças em geral além da fauna e da flora, trazem à tona temas referentes ao Pantanal e às populações indígenas, são feitas nas cores da paisagem regional e podem retratar tipos humanos e costumes da região.
- b. As peças em geral trazem à tona temas referentes ao Pantanal e às populações indígenas, são feitas nas cores da paisagem regional e podem além da fauna e da flora, retratar tipos humanos e costumes da região.
- c. As peças em geral trazem à tona temas referentes ao Pantanal e às populações indígenas, além da fauna e da flora são feitas nas cores da paisagem regional e podem retratar tipos humanos e costumes da região.
- d. Além da fauna e da flora as peças em geral trazem à tona temas referentes ao Pantanal e às populações indígenas, são feitas nas cores da paisagem regional e, podem retratar tipos humanos e costumes da região.
- e. As peças em geral trazem à tona temas referentes ao Pantanal e às populações indígenas, são feitas nas cores da paisagem regional e podem retratar tipos humanos e costumes da região, além da fauna e da flora.



A frase original possui três verbos: ‘trazem’, ‘são’ e ‘podem retratar’. A expressão “além da fauna e da flora” está conectada ao verbo ‘podem retratar’. Na alternativa A, há o uso incorreto da vírgula e alteração semântica deslocando-se de uma oração para outra. A alternativa B estaria certa se tivesse o uso correto da vírgula antes do “além da fauna e da flora”.

Na alternativa C, mudou-se a referência tornando o texto errado e na D, faltou a vírgula e há uma alteração semântica. Por fim, a alternativa E apresenta uma vírgula enfática, já que está em uma ordem direta.

GABARITO

1. e
2. E
3. C
4. E
5. e

Este material foi elaborado pela equipe pedagógica do Gran Concursos, de acordo com a aula preparada e ministrada pelo professor Lucas Gonçalves Lemos.

A presente gravação tem como objetivo auxiliar no acompanhamento e na revisão do conteúdo ministrado na videoaula. Não recomendamos a substituição do estudo em vídeo pela leitura exclusiva deste material.
