

# Gramática para concursos

Prof. Elias Santana

No que diz respeito aos desafios da transição energética, a PETROBRAS contribui para a mitigação da mudança climática por meio do investimento de recursos e tecnologias na produção de petróleo de baixo carbono no Brasil, gerando energia, divisas e riquezas relevantes para o financiamento de uma transição energética responsável, bem como para a capacidade de ofertar gás e energia despachável para viabilizar a elevada participação de energias renováveis na matriz elétrica brasileira. Além disso, investe em novas possibilidades de produtos e negócios de menor intensidade de carbono. promove) pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias e soluções de baixo carbono e investe em projetos socioambientais para a recuperação e conservação de florestas.

1. Nos trechos "para visibilizar a elevada participação de energias renováveis" ( primeiro período do segundo parágrafo) e " negócios de menor intensidade de carbono" (segundo período do segundo parágrafo), os vocábulos "elevada" e "menor" classificam-se gramaticalmente como adjetivos.

Eu estava lá. Assisti mais uma vez à mágica transformação do deserto em jardim do paraíso. E vendo o céu escurecer bonito, depois de tantos meses de desesperança, os compadres diziam que eu lhes levava o inverno nas malas. O fato é que, durante a viagem de ida, enquanto o "Constellation" da Panair voava por cima do colchão compacto de nuvens carregadas de água, me dava uma vontade desesperada de rebocá-las todas, lá para onde tanta falta faziam, levá-las como rebanho de golfinhos prisioneiros e despejá-las em cheio sobre os serrotes do Quixadá.

No segundo período do segundo parágrafo do texto CGIAl-I, a palavra "mágica" está empregada como um

- A. substantivo.
- B. verbo.
- C. adjetivo.
- D. pronome.
- E. advérbio de modo.

3. Com o aumento das secas, o período de floração das plantas diminui.

O número de preposição presente na frase é de:

- A. Três.
- B. Seis.
- C. Quatro.
- D. Cinco.

4. “O Ministério da Saúde decretou situação **de** emergência na região da Terra Indígena Yanomami, a maior reserva indígena do Brasil, **com** 100 mil quilômetros quadrados distribuídos pela floresta amazônica **entre** os estados do Amazonas e de Roraima.”

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, as classes das palavras destacadas.

- A. Preposição, conjunção, conjunção.
- B. Conjunção, preposição, conjunção.
- C. Preposição, preposição, preposição.
- D. Conjunção, conjunção, preposição.



5. No quadro, as palavras (pouco, ainda, não) são respectivamente:

- A. Advérbio de tempo, advérbio de tempo, advérbio de negação.
- B. Advérbio de modo, advérbio de tempo, advérbio de negação.
- C. Advérbio de intensidade, advérbio de tempo, advérbio de negação.
- D. Advérbio de intensidade, advérbio de modo, advérbio de dúvida.

6. A pesquisa indica, ainda, que 30% das pessoas no mundo não pensam sobre o *cibercrime*, por não acreditarem que poderiam ser vítimas desse tipo de ação, enquanto 21% admitem não tomar quaisquer medidas de segurança quando estão online.

A alteração da flexão de plural do pronome “quaisquer” para a forma singular — qualquer — acarretaria incorreção gramatical ao texto.

7. Considere as orações abaixo.

I. Elas mesmo fizeram o bolo.

II. Envio anexo a foto do evento.

A concordância está correta em

a) somente I

b) somente II

c) I e II

d) nenhuma



8. Oficialmente, o presidente Nazarbayev justificou a mudança alegando o risco permanente de terremoto em Almaty e a falta de espaço para crescimento.

Os vocábulos “Oficialmente” e “permanente” pertencem à mesma classe gramatical.

9. Considerando a classificação das palavras, é correto afirmar que, no trecho “Isso vindo de um moleque que quer ir de carro a qualquer lugar mais longe que um quarteirão.”, os vocábulos sublinhados classificam-se, respectivamente, em

- (A) conjunção, artigo, substantivo e advérbio.
- (B) pronome, artigo, advérbio e pronome.
- (C) conjunção, artigo, advérbio e advérbio.
- (D) pronome, preposição, substantivo e pronome.
- (E) pronome, preposição, pronome e advérbio.

A formação humanística supõe uma prática profissional, no âmbito da saúde, centrada na pessoa, e não na doença. Nesse sentido, valorizando o saber humanístico, pode-se pensar a humanização do profissional de saúde, à medida que se busca desenvolver integralmente as potencialidades humanas do sujeito por meio da sensibilidade trazida pela experiência da cultura.

10. Considerando o contexto no qual os vocábulos foram empregados, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, a classificação das palavras “profissional”, “saber”, “pensar” e “integralmente”.

- A. Adjetivo, substantivo, verbo e advérbio.
- B. Adjetivo, verbo, verbo e adjetivo.
- C. Substantivo, substantivo, verbo e adjetivo.
- D. Substantivo, verbo, verbo e advérbio.
- E. Substantivo, verbo, verbo e adjetivo.

11. É essa linguagem corrompida que fabrica clichês, reforça o senso comum e produz variações como “direitos humanos só para humanos direitos.

Se o vocábulo **fabrica** fosse acentuado na primeira sílaba, a qual classe gramatical ele pertenceria?

- A. Pronome.
- B. Verbo.
- C. Substantivo.
- D. Adjetivo.
- E. Preposição.

12. Na oração “Você já sabe bastante, porém deve estudar mais.” A palavra em destaque é classificada como

- A. um verbo.
- B. uma conjunção.
- C. um artigo.
- D. uma preposição.

13. “ Ela continuava\_\_\_\_\_ preocupada e, à \_\_\_\_\_ voz, mas com \_\_\_\_\_ motivos, por isso falava \_\_\_\_\_ asneiras

**A.** meio, meia, bastantes, bastantes

**B.** *meia, meia, bastante, bastante*

**C.** *meia, meia, bastantes, bastantes*

**D.** meio, meia, bastante, bastante

**E.** n.d.a.

1C;2C;3C;4C;5C;6C;7D;8E;9E;10E;11B;12B;13A