

PREDICAÇÃO VERBAL

A predicação verbal estuda as relações sintáticas que o verbo consegue estabelecer dentro do predicado. Ela tem relação com a transitividade verbal.

O professor Elias enfatiza que os estudos devem se basear nos assuntos mais abordados nas provas, não em conteúdos de dificuldade particular. Essa é uma estratégia para otimizar os estudos.

Ordem direta da oração

Sujeito + Verbo + Complemento (+ Adjunto Adverbial)



RELEMBRANDO



Já foram abordados os conteúdos referentes ao sujeito, o qual estabelece uma relação com o verbo, por meio da concordância verbal.

A relação verbo + complemento tem uma relação entre regência e ligação. Ademais, a ligação estabelecida pelo verbo não é uma ligação de fato com o complemento, mas tem relação mais com a posição do que com a função.



Com relação ao predicado, é possível encontrar:

- Verbo – estabelece a regência e ligação ao definir se ele é transitivo ou intransitivo, direto ou indireto.



- Objeto direto/indireto – estabelece o próprio complemento verbal.
- Predicativo – pode ser predicativo do sujeito e do objeto. O predicativo do objeto tem relação com o objeto, bem como o predicativo do sujeito está associado ao sujeito.
- Adjunto adverbial – todo advérbio ou toda locução adverbial é, na sintaxe, um adjunto adverbial.
- Agente da passiva – tem relação com a voz passiva.

Possibilidade sintáticas do verbo:

- Verbo transitivo direto;
- Verbo transitivo indireto;
- Verbo transitivo direto e indireto;
- Verbo de ligação;
- Verbo intransitivo.

Antes de explicar propriamente as possibilidades sintáticas supracitadas, observe o exemplo abaixo:

Exemplo: A professora ensinou importantes lições.

O sujeito desse período é “A professora” do verbo “ensinou”. Observe que a professora ensinou, mas a ideia não se limita apenas a isso. A ação de ensinar recai sobre algo que foi ensinado. Portanto, o verbo transita, pois a sua ação recai sobre algo. Logo, “importantes lições” é o complemento do verbo “ensinar”.

Ademais, é importante ressaltar que esse complemento não possui uma preposição. Portanto, o contato entre o verbo e complemento é imediato, tratando-se de uma transitividade direta do verbo.

Por fim, o verbo “ensinou” é um verbo transitivo direto, em que seu objeto direto é “importantes lições”.

- Verbo transitivo direto – É preciso um objeto.
- Verbo transitivo indireto;
- Verbo transitivo direto e indireto;
- Verbo de ligação;
- Verbo intransitivo.

Veja outro exemplo:

Exemplo: A professora ensinou às crianças.

O sujeito da oração é “a professora” e o verbo “ensinar”, nesse contexto, tem a ação de afetar/alcançar a alguém. Portanto, tem-se um verbo transitivo em que “às crianças” é o complemento. A diferença do exemplo anterior é o contato entre o verbo e o objeto,



já que tem uma preposição que os separa. Por fim, tem-se um verbo transitivo indireto e um objeto indireto.



20m

- Verbo transitivo direto – É preciso um objeto.
- Verbo transitivo indireto – É preciso um objeto indireto.
- Verbo transitivo direto e indireto;
- Verbo de ligação;
- Verbo intransitivo.

Exemplo: A professora ensinou importantes lições às crianças.

A ação de ensinar transita para aquilo que é ensinado e para a quem é ensinado. Dessa forma, o verbo transita com dois objetos “importantes lições” (objeto direto) e “às crianças” (objeto indireto). Ambos são complementos verbais na relação sujeito, verbo e complemento.

- Verbo transitivo direto – É preciso um objeto direto.
- Verbo transitivo indireto – É preciso um objeto indireto.
- Verbo transitivo direto e indireto – É preciso um objeto direto e um objeto indireto.
- Verbo de ligação;
- Verbo intransitivo.

Obs.: só é possível definir a predicação do verbo olhando para o complemento. Não é possível definir a regência verbal, predicação verbal e transitividade verbal analisando apenas o verbo.



25m

ATENÇÃO

Quem define a transitividade verbal é a presença do complemento.



30m

Essas observações são importantes, visto que o verbo admite diversas transitividades, já que ele depende do complemento verbal.

Exemplo: A professora ensinou importantes lições às crianças nesta manhã.

A ação de ensinar transita para algo ensinado e para alguém a quem o ensinamento é transmitido. Com relação ao termo “nesta manhã”, ele não configura um complemento, já que não tem relação com a transitividade de ensinar, ou seja, não se ensina sobre nesta manhã, nem para nesta manhã.

O verbo sempre vai indicar e localizar as coisas dentro do espaço temporal. Nesse caso, o ato de ensinar não foi praticado em qualquer momento, mas sim “nesta manhã”. Em suma, trata-se da pergunta: quando a professora ensinou? No ponto de vista morfológico, tem-se uma locução adverbial; dessa forma, na perspectiva sintática, tem-se um adjunto adverbial.



35m

Exemplo: A professora ensinou nesta manhã.

Nesse caso, observe que o verbo “ensinou” não transita mais, pois a frase não estabelece sobre quem recai a ação de ensinar e o que foi ensinado. Portanto, o verbo “ensinou” nesse caso é intransitivo. Nessa mesma perspectiva, o termo “nesta manhã” permanece sendo um adjunto adverbial de tempo.

O verbo intransitivo se define por exclusão, ou seja, quando não tem complemento ele será intransitivo. Em outras palavras, a maioria dos verbos se tornam intransitivos a depender do seu uso em uma oração. Observe os exemplos abaixo:

Exemplo: Eu li uma história. (A ação transita de forma direta)

Exemplo: Eu li para meus filhos. (A ação transita de forma indireta)

Exemplo: Eu li na praia. (A ação não transita)

Obs.: Adjunto adverbial **não** é complemento. Por esse motivo, o adjunto adverbial não gera transitividade; ele define uma circunstância.

Observe na tabela como o adjunto adverbial altera a circunstância do período:

SUJEITO	VERBO	OD	OI	ADJUNTO ADVERBIAL
A professora	ensinou	Importantes lições	às crianças	todos os dias
				no jardim.
				pacientemente.
				com um livro.
				com um estagiário.
				por meio da internet.
				porque haverá prova.
				para que elas cresçam intelectualmente.

De cima para baixo, tem-se as seguintes circunstâncias estabelecidas pelo adjunto adverbial: tempo/frequência, lugar, modo, instrumento, companhia, meio, causa e finalidade.

Este material foi elaborado pela equipe pedagógica do Gran Concursos, de acordo com a aula preparada e ministrada pelo professor Elias Santana.

A presente gravação tem como objetivo auxiliar no acompanhamento e na revisão do conteúdo ministrado na videoaula. Não recomendamos a substituição do estudo em vídeo pela leitura exclusiva deste material.



40m



45m