

Gramática para concursos

Prof. Elias Santana



eliasantana



oficialemiasantana



youtube.com/eliassantana

1. Assinale a alternativa na qual a palavra “que” não tenha sido empregada como pronome relativo.

- A.** Podemos dizer que é a busca de uma relação harmoniosa.
- B.** Sujeitos que amam, sofrem, adoecem.
- C.** Complexidade dos problemas que caracterizam a realidade sanitária.
- D.** Drogas lícitas ou ilícitas, que são determinantes fundamentais.
- E.** Mobilização que tenta romper o individualismo.

2. Marque a alternativa **incorreta** quanto ao uso do pronome relativo:

- A.** Países cujo os índices de desenvolvimento humano sejam baixos não serão considerados nesta pesquisa.
- B.** A menina passava longo tempo observando os pássaros do rancho, os quais se agrupavam na grama em busca de insetos.
- C.** A fazenda onde nasci não existe mais: a área foi toda loteada há vinte anos.
- D.** Fui eu quem escreveu o texto.

3. Assinale a afirmativa na qual a palavra destacada NÃO exerce a mesma função que em “Mas a ele, no canto mais afastado do jardim, que a seus cuidados cabia, ninguém via.” (3º§).

- A.** “Mas ele, que há tanto esperava, não tinha pressa.” (6º§)
- B.** “[...] podando os espigões teimosos que escapavam à harmonia exigida.” (7º§)
- C.** “[...] sua voz não se entrelaçava à música distante que vinha dos salões, [...]” (3º§)
- D.** “[...] disse o jardineiro a si mesmo que já era tempo de ter uma companheira.” (4º§)
- E.** “Já se fazia grande e frondosa a primeira árvore que havia plantado naquele jardim, [...]” (4º§)

Foi na Constituição de 1891 que, pela primeira vez, o MP mereceu uma referência no texto fundamental.

4. No primeiro período do terceiro parágrafo, o vocábulo “que” introduz uma oração subordinada adjetiva restritiva.

5. No segundo parágrafo, em – e **cuja** largura, nesta era de rápidas transformações, se mede em anos-luz –, o termo destacado é um pronome relativo. Considerando essa categoria de pronomes, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, a frase a seguir.

Infelizmente, vivemos em uma sociedade _____ ainda há crianças _____ dia a dia se limita ao esforço para enfrentar a miséria _____ elas sonham escapar.

- A. onde ... a que o ... com que
- B. onde ... cujo ... com que
- C. em que ... cujo ... de que
- D. de que ... a que o ... com que
- E. de que ... cujo ... de que

Para a surpresa de muitas pessoas, acostumadas a ver em nosso país tantas leis **que** não saem do papel, a LRF, logo nos primeiros anos, atinge boa parte de seus objetivos, notadamente em relação à observância dos limites da despesa com pessoal, o que permitiu uma descompressão da receita líquida e propiciou maior capacidade de investimento público. O regulamento marca avanços também no controle de gastos em fins de gestão e em relação ao novo papel **que** as leis de diretrizes orçamentárias passaram a desempenhar.

6. Os pronomes relativos “que” (R.9) e “que” (R.15), embora retomem elementos distintos do texto, desempenham a mesma função sintática nos períodos em que ocorrem.