

REGRA DE TRÊS COMPOSTA II



DIRETO DO CONCURSO

06. (PREFEITURA DE REALEZA – PR/MONITOR EDUCACIONAL/2025) Se 5 máquinas produzem 200 peças em 4 horas, quantas peças 8 máquinas produzirão no mesmo tempo?

- a) 320
- b) 340
- c) 360
- d) 380



Método Causa x Consequência:

Causa		Consequência
Máquinas	Tempo (h)	Peças
5	4	200
8	4	X

$$5 \cdot 4 \cdot X = 8 \cdot 4 \cdot 200$$

$$X = \frac{8 \cdot 4 \cdot 200}{5 \cdot 4} = 320$$

07. (AVANÇA SP/FUSAM DE CAÇAPAVA – SP/CONTADOR/2025) Em uma fábrica, uma equipe de funcionários é responsável por embalar produtos em caixas. Em uma das operações, uma equipe de 24 funcionários consegue embalar 4800 produtos em 6 horas de trabalho. Para uma nova operação, uma equipe de 30 funcionários precisa embalar 7500 produtos, mantendo o mesmo ritmo de trabalho. Quantas horas serão necessárias para concluir a nova tarefa?

- a) 5,0
- b) 11,0
- c) 9,0
- d) 8,0
- e) 7,5



Causa		Consequência
Funcionários	Horas	Produtos
24	6	4800
30	X	7500

$$30 \cdot X \cdot 4800 = 24 \cdot 6 \cdot 7500$$

$$X = \frac{24 \cdot 6 \cdot 7500}{30 \cdot 4800} = 7,5$$



5m

08. (IDCAP/SAAE DE ARACRUZ – ES/ENGENHEIRO ELETRICISTA/2025) Uma empresa de logística utiliza 3 caminhões para entregar 180 caixas em 6 horas. Mantendo a mesma eficiência, em 8 horas, quantas caixas serão entregues se a frota for ampliada para 5 caminhões?

- a) 440 caixas.
- b) 360 caixas.
- c) 400 caixas.
- d) 420 caixas.



Causa		Consequência
Caminhões	Tempo (h)	Caixas
3	6	180
5	8	X

$$3 \cdot 6 \cdot X = 5 \cdot 8 \cdot 180$$

$$X = \frac{5 \cdot 8 \cdot 180}{3 \cdot 6} = 400$$



10m

09. (FGV/PREFEITURA DE SÃO LOURENÇO DA MATA – PE/PROFESSOR DE MATEMÁTICA/2024) Para a realização de um censo, o coordenador contou, em uma etapa, com a participação de 20 agentes com a mesma eficiência de trabalho para visitar 400 residências em 10 dias, trabalhando 8 horas por dia. Na continuidade dos trabalhos, foi necessário visitar 800 novas residências, e houve a participação de 16 desses agentes, trabalhando 10 horas por dia. Para essa etapa, foram necessários

- a) 5 dias.
- b) 13 dias.
- c) 20 dias.
- d) 30 dias.
- e) 32 dias.



Causa			Consequência
Agentes	Dias	h/d	Residências
20	10	8	400
16	X	10	800

Residências: Simplificando 400 e 800 por 400, fica 1 e 2

Horas: Simplificando por 2, fica 4 e 5

Agentes: Simplificando por 4, fica 5 e 4

Logo, temos:

Causa			Consequência
Agentes	Dias	h/d	Residências
5	10	4	1
4	X	5	2

$$20 \cdot X = 400$$

$$X = \frac{400}{20} = 20$$

15m

20m

10. (FGV/PREFEITURA DE CANAÃ DOS CARAJÁS – PA/PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA/2025)
Em um canal de matemática, o número de visualizações de cada vídeo é diretamente proporcional ao tempo de sua publicação, em dias, e inversamente proporcional ao seu tempo de duração.

Por exemplo, um vídeo de 15 minutos publicado nesse canal há 10 dias, tem 200 visualizações. Considerando verdadeira essa informação, é correto concluir que um vídeo de 12 minutos, após 5 dias de publicação, terá

- a) 80 visualizações.
- b) 100 visualizações.
- c) 120 visualizações.

- d) 125 visualizações.
e) 150 visualizações.



Dias de Publicação	Tempo de Duração	Visualização
10 ↓	15 ↑	200
5 ↓	12 ↑	X

$$\frac{200}{X} = \frac{10}{5} \cdot \frac{12}{15}$$

$$\frac{200}{X} = \frac{120}{75}$$

$$X \cdot \frac{200 \cdot 75}{120} = \frac{750}{6} = 125$$



25m

11. (FGV/TCE-RR/AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO/CONTROLE EXTERNO/2025) Uma empresa fabrica dois tipos de produtos: A e B. Para produzir cinco unidades do produto A e oito unidades do produto B são necessárias 12 horas de trabalho de uma equipe com três trabalhadores.

Sabendo que a equipe foi ampliada para cinco trabalhadores e que o objetivo é produzir 15 unidades do produto A e 24 unidades do produto B, o número de horas de trabalho necessárias para cumprir o novo objetivo é igual a (arredonde para o inteiro mais próximo)

- a) 20.
b) 21.
c) 22.
d) 24.
e) 26



Causa		Consequência
Equipe	Tempo (h)	Produtos (A e B)
3	12	13
5	X	39

$$5 \cdot X \cdot 13 = 3 \cdot 12 \cdot 39$$



30m

$$X = \frac{3 \cdot 12 \cdot 39}{5 \cdot 13} = \frac{108}{5} = 21,6$$

Arredondando, temos **22**.

GABARITO

06. a

07. e

08. c

09. c

10. d

11. c

Este material foi elaborado pela equipe pedagógica do Gran Concursos, de acordo com a aula preparada e ministrada pelo professor Josimar Padilha.

A presente gravação tem como objetivo auxiliar no acompanhamento e na revisão do conteúdo ministrado na videoaula. Não recomendamos a substituição do estudo em vídeo pela leitura exclusiva deste material.
