

MORFOLOGIA IV

Preposição

- Classe gramatical utilizada para **ligar palavras**.
- Veja:

PALAVRA1 PREPOSIÇÃO PALAVRA 2

- A preposição liga duas palavras de forma que a palavra 2 ofereça uma informação sobre a palavra 1.
- Preposições: a, ante, após, até, com, contra, de, desde, em, entre, para, per, perante, por, sem, sob, sobre, trás.

Conjunção

- Classe gramatical utilizada para **ligar orações ou elementos de mesma função sintática**.
- **Atenção:** preposição e conjunção – **classes gramaticais fechadas**.
 - **Dica:** é preciso decorar todas as classes gramaticais fechadas, em especial as conjunções.

Ex4: O copo com água.

- “copo” – substantivo.
- “água” – substantivo.
- “O” – artigo.
- **Cuidado:** o termo “água” não é adjetivo de copo. Porém, é um termo que oferece uma informação sobre o substantivo que o antecede. E, para fazer isso, é usada uma **preposição** que liga as duas palavras.
- “com” – preposição.

Ex5: O amor de Deus aos homens.

- “amor” – substantivo.
- “Deus” – substantivo.
- “homens” – substantivo.
- “O” – artigo.
- Note que não faria sentido escrever apenas “O amor Deus homens”. É preciso aplicar termos que liguem essas palavras.



5m



10m

- Aqui, há o sentido de quem oferece o amor e quem recebe o amor.
- E, para expressar esse sentido, é preciso aplicar as **preposições** para conectar as palavras.
- “de” – preposição.
 - “amor **de** Deus” – “Deus” oferece uma informação sobre a palavra “amor”.
- “aos” = “a” (preposição) + “os” (artigo).
 - “**aos** homens” – “homens” também oferece uma informação sobre a palavra “amor”.

Obs.: | Possibilidade de fusões:

- A + OS = **AOS** (Preposição + Artigo).
- DE + A = **DA** (Preposição + Artigo).
- EM + A = **NA** (Preposição + Artigo).
- POR + A = **PELA** (Preposição + Artigo).
- A + A = **À** (Preposição + Artigo).



Ocorrem com algumas preposições + artigos ou algumas preposições + pronomes.
Exó: Os bebês só comem e dormem.

- “comem” – verbo.
- “dormem” – verbo.
- “bebês” – substantivo.
- “Os” – artigo.
- “só” – advérbio.
 - Forma de restringir o verbo – eles “só” comem e dormem, não fazem mais nada.
- “e” – **conjunção**.
 - **Lembre-se:** uma sentença organizada em palavras é uma **frase**. E uma frase com verbo é uma **oração**. E cada verbo representa uma oração.
 - Neste caso, temos:
 - “comem” – oração 1.
 - “dormem” – oração 2.
 - E o “e” é usado para **conectar essas orações** – neste caso, uma **conjunção aditiva**.

ATENÇÃO

- aqui, o segundo termo não oferece uma informação sobre o primeiro termo ou vice-versa.

Ex7: Jovens e adultos enfrentam diariamente o mercado de trabalho

- “enfrentam” – verbo.
- “Jovens” – substantivo.
 - **Cuidado:** aqui, “jovens” não é adjetivo, pois não há um substantivo que ele está qualificando. Ele foi empregado como substantivo nessa oração.
- “adultos” – substantivo.
- “mercado” – substantivo.
- “trabalho” – substantivo.
- “o” – artigo.
- “de” – preposição.
 - Não é qualquer mercado, é um mercado **de** trabalho – segundo termo oferecendo uma informação sobre o primeiro.
- “diariamente” – advérbio de tempo.
 - Modifica o verbo – se enfrentam quando? **Diariamente.**
- **“e” – conjunção.**
 - Está ligando “jovens” e “adultos”.
 - Um termo não oferece nenhuma informação sobre o outro.
 - Note que os jovens enfrentam diariamente e os adultos também enfrentam diariamente – ou seja, os dois termos **possuem a mesma função** em relação ao verbo “enfrentar”.
 - E conjunções também servem para **ligar elementos de mesma função sintática.**
 - Neste caso, “jovens” é núcleo do sujeito e “adultos” também é núcleo do sujeito.



20m

Locuções

LOCUÇÕES	Adjetiva
	Adverbial
	Conjuntiva
	Prepositiva
	Verbal

- Locução → quando há 2 ou mais palavras = 1 classe morfológica.
- **Locução adjetiva**: 2 ou mais palavras que correspondem a 1 adjetivo.
- **Locução adverbial**: 2 ou mais palavras que correspondem a 1 advérbio.
- **Locução conjuntiva**: 2 ou mais palavras que correspondem a 1 conjunção.
- **Locução prepositiva**: 2 ou mais palavras que correspondem a 1 preposição.
- **Locução verbal**: 2 ou mais verbos juntos que desempenham a função de apenas 1 verbo.

Obs.: | Perífrase.

- Lembre-se da **paráfrase** – quando se faz a reescrita de um texto.
- E existem **2 tipos** de paráfrase:
 - Paráfrase que faz com que o texto fique menor → **resumo**.
 - Paráfrase que faz com que o texto fique maior → **perífrase**.
- Então, perífrase = paráfrase de aumento.
- De tal maneira, as **locuções** também podem ser chamadas de **perífrases**.
- **Cuidado**: nem sempre as locuções terão um correspondente (ou seja, a opção de usar uma palavra só).
- A função da locução é ampliar a comunicação sem criar novos vocábulos.

Ex1: Os maiores bancos da Europa.

- “bancos” – substantivo.
- “Europa” – substantivo.
- “da” = “de” (preposição) + “a” (artigo).
- “maiores” – adjetivo que está caracterizando “bancos”.



- “Os” – artigo.
- Note que “Europa” é um substantivo que está oferecendo uma informação ao termo “bancos”. E os termos estão conectados por meio de uma preposição.
 - Então, “**da Europa**” funciona como uma característica do substantivo “bancos”.
 - Trata-se de uma **locução adjetiva**.
 - Neste caso, a locução possui um correspondente, pois é possível trocá-la por “**européus**” – “os maiores bancos europeus”.

Ex2: As Asas do Mestre.

- “Asas” – substantivo.
- “Mestre” – substantivo.
- “As” – artigo.
- “do” – de (preposição) + o (artigo).
- “do Mestre” – caracteriza o substantivo “Asas” – **locução adjetiva**.
 - E, neste caso, não há um correspondente. Afinal, não seria cabível escrever “as Asas Mestradas”

Ex3: Ela trabalha no MPU.

- “trabalha” – verbo.
- “Ela” – pronome substantivo.
- “MPU” – substantivo próprio.
- “no” – em (preposição) + o (artigo).
- “no MPU” – local onde a ação de trabalhar ocorre – serve como advérbio de lugar – **locução adverbial de lugar**.

Ex4: Ela trabalha atrás do MPU.

- Note que apenas mudou “no MPU” para “**atrás do MPU**” e continua sendo uma **locução adverbial de lugar**.
- **Mas atenção:** aqui, temos “atrás do” = atrás de + o → ou seja, ocorreu a troca da preposição por mais duas palavras. Portanto, isso também é uma locução – uma **locução prepositiva**.
- Perceba que é uma locução dentro de outra locução.
 - “**atrás do MPU**” – locução adverbial de lugar.
 - “**atrás de + o**” – locução prepositiva que está dentro da locução adverbial.



Ex5: O aluno continua os estudos, embora trabalhe em um bom lugar.

- “continua” – verbo.
- “trabalhe” – verbo.
- “aluno” – substantivo.
- “O” – artigo.
- “estudos” – substantivo.
- “os” – artigo.
- “lugar” – substantivo.
- “bom” – adjetivo.
- “um” – artigo.
- “em” – preposição.
- “em um bom lugar” – locução adverbial de lugar.
- “**embora**” – conjunção.
 - Está conectando duas orações.
 - É uma **conjunção concessiva**.

Ex6: O aluno continua os estudos, ainda que trabalhe em um bom lugar.

- Mesma frase que a anterior com apenas uma mudança: no lugar de “**embora**”, usou-se “**ainda que**”.
- Ou seja, ocorreu a troca de 1 palavra por mais de uma palavra, sendo que possui a mesma função gramatical → neste caso, uma **locução conjuntiva concessiva**.

Ex7: **Vamos passear** na minha vida.

Ex8: As mulheres **estão lutando** por igualdade de direitos.

Ex9: O carro **foi encontrado** embaixo do viaduto.

- Exemplos de **locuções verbais**.
- Dois verbos funcionando como um só.
 - “Vamos passear” – ideia principal de “passear”.
 - “estão lutando” – ideia principal de “lutar”.
 - “foi encontrado” – ideia principal de “encontrar”.
- Na locução verbal, sempre haverá **dois ou mais verbos**.
 - “Vamos passear” = ir + passear.
 - “estão lutando” = estar + lutar.
 - “foi encontrado” = ser + encontrar.

Viu algum erro neste material? Contate-nos em: degravacoes@grancursosonline.com.br

- Primeiro verbo → **auxiliar**.
- Segundo verbo → **principal**.
 - Sempre vai se manifestar em uma **forma nominal do verbo – infinitivo, particípio ou gerúndio**.

Este material foi elaborado pela equipe pedagógica do Gran Cursos Online, de acordo com a aula preparada e ministrada pelo professor Elias Santana.

A presente gravação tem como objetivo auxiliar no acompanhamento e na revisão do conteúdo ministrado na videoaula. Não recomendamos a substituição do estudo em vídeo pela leitura exclusiva deste material.
