

Gramática para concursos

Prof. Elias Santana



eliasantana



oficialemiasantana



youtube.com/eliassantana

1. O estudo, que ouviu cerca de 2.000 pessoas nos Estados Unidos, Alemanha, Reino Unido e Austrália, também apontou que 67% dos funcionários que atuam em um modelo híbrido citam a flexibilidade para equilibrar trabalho e vida pessoal como um dos principais fatores que motivam e influenciam o seu desempenho no trabalho.

Assinale a alternativa que indica o núcleo do sujeito da forma verbal “apontou”.

- A.** Pessoas.
- B.** 67%.
- C.** Estudo.
- D.** Funcionários.
- E.** Estados Unidos, Alemanha, Reino Unido e Austrália.

Na casa das palavras, sonhou Helena Villagra, chegavam os poetas. As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas e se ofereciam, loucas de 5 vontade de ser escolhidas: elas rogavam aos poetas que as olhassem, as cheirassem, as tocassem, as provassem. Os poetas abriam os frascos, provavam palavras com o dedo e então lambiam os lábios ou fechavam a cara. Os poetas 10 andavam em busca de palavras que não conheciam, e também buscavam palavras que conheciam e tinham perdido.

Na casa das palavras havia uma mesa das cores. Em grandes travessas as cores eram 15 oferecidas e cada poeta se servia da cor que estava precisando: amarelo-limão ou amarelo-sol, azul do mar ou de fumaça, vermelho-lacre, vermelho-sangue, vermelho-vinho...

2. Considerando ainda o fragmento, o termo destacado “os poetas” (L.2) exerce a mesma função sintática do elemento sublinhado em

A. As palavras, guardadas em velhos frascos de cristal, esperavam pelos poetas... (Linhas 2-4)

B. ... elas rogavam aos poetas que as olhassem... (Linhas 5-6)

C. ... e então lambiam os lábios... (Linhas 8-9)

D. Na casa das palavras havia uma mesa das cores. (Linhas 13-14)

E. Em grandes travessas as cores eram oferecidas... (Linhas 14-15)

3. A expressão “*há aspectos*” (4º§) manteria a correção gramatical de acordo com a norma padrão da língua caso fosse reescrita da seguinte forma (desconsidere alterações semânticas):

- A.** “*existe aspectos*”
- B.** “*existem aspectos*”
- C.** “*haveriam aspectos*”
- D.** “*existirão aspectos*”

4. No trecho “*Diferente é o que: fica doente onde a alegria impera. Aceita empregos que ninguém supõe.*” (11º§), o sujeito da oração destacada é

- A. implícito.
- B. oracional.
- C. impessoal.
- D. indeterminado.

Você é feliz? E agora, neste exato momento, você está feliz? Esperamos que sim.

5. O sujeito da oração “Esperamos que sim” é indeterminado.

A felicidade não é sólida; ela oscila, momento a momento. Uma hora nos sentimos felizes e outra, não, mesmo quando não há estímulos claramente negativos. Todo mundo oscila entre o feliz e o não tão feliz; o alegre e o neutro; o melancólico e o triste; e mil outras emoções. Todas têm sua função, inclusive porque elas podem ser instrumentos da razão.

6. A forma verbal “têm” está flexionada no plural porque estabelece concordância com o termo “Todas”.

A PETROBRAS demonstra compromisso com a sustentabilidade por meio do desenvolvimento de estratégias para acelerar a descarbonização e atuar sempre de forma ética e transparente, com operações seguras, respeito às pessoas e ao meio ambiente e com foco na geração de valor. Seis dos dez compromissos de sustentabilidade estabelecidos pela empresa estão associados a carbono. Os outros quatro compromissos referem-se a segurança hídrica, conservação da biodiversidade, gestão de resíduos e responsabilidade social, e esse último inclui investimentos em projetos socioambientais, programas em direitos humanos, relacionamento comunitário e contribuição para a solução de problemas sociais e ambientais, envolvendo oportunidades de atuação junto aos públicos de interesse e clientes de produtos da PETROBRAS.

No que diz respeito aos desafios da transição energética, a PETROBRAS contribui para a mitigação da mudança climática por meio do investimento de recursos e tecnologias na produção de petróleo de baixo carbono no Brasil, gerando energia, divisas e riquezas relevantes para o financiamento de uma transição energética responsável, bem como para a capacidade de ofertar gás e energia despachável para viabilizar a elevada participação de energias renováveis na matriz elétrica brasileira. Além disso, investe em novas possibilidades de produtos e negócios de menor intensidade de carbono, promove pesquisa e desenvolvimento de novas tecnologias e soluções de baixo carbono e investe em projetos socioambientais para a recuperação e conservação de florestas.

7. No último período do segundo parágrafo, as formas verbais "investe" e "promove", flexionadas na terceira pessoa do singular, concordam com o termo "matriz elétrica brasileira", que encerra o período imediatamente anterior.

As mesmas preocupações estavam na cabeça dos deputados na primeira Assembleia Constituinte do Brasil, em 1823. Até que, em novembro, o conflito de poderes se concretizou: tropas enviadas pelo imperador Dom Pedro I (1789 – 1834) dissolveram a assembleia. Em março do ano seguinte, quando o imperador outorgou a primeira Constituição brasileira, ela se afastava pouco do projeto elaborado em 1823, mas continha uma diferença crucial: os poderes eram quatro e incluíam um Moderador.

8. No último período do quarto parágrafo, a forma verbal “continha” estabelece concordância com o mesmo referente da forma pronominal “ela” — “a primeira Constituição brasileira”.

Há evidências de que a oferta de medicação domiciliar pelas operadoras de planos de saúde traz efeito positivo aos beneficiários.

9. A forma verbal “traz” está no singular porque concorda com o núcleo de seu sujeito: “a oferta”.

A universitária Amanda, de 20 anos de idade, é a primeira negra eleita miss DF. A modelo, que representou o Núcleo Bandeirante, quase desistiu do mundo da moda, pois exigiram que ela alisasse o cabelo, afinasse o nariz e mudasse os traços.

10. No trecho “exigiram que ela alisasse o cabelo, afinasse o nariz e mudasse os traços”, o sujeito da forma verbal “exigiram” é indeterminado.

11. De acordo com a norma-padrão, a frase que não precisa ser corrigida pelo Professor Carlos Góis, mencionado pelo Texto II, é:

- (A) Houveram muitos acertos naquela prova.
- (B) Existia poucos alunos com dúvidas na sala.
- (C) Ocorreram poucas dúvidas sobre a matéria.
- (D) Devem haver muitos aprovados este ano.
- (E) Vão fazer dois anos que estudei a matéria.

12. Em “[...] muitas das quais nunca havam lidado com migrações desse porte anteriormente.” (1º§), o verbo “haver” tem a concordância estabelecida corretamente com o sujeito da oração a que se refere. A mesma correção NÃO ocorre em uma das alternativas a seguir por se tratar de caso em que o verbo “haver” pode ser classificado como verbo impessoal; indique-a.

- A.** Haveriam reuniões no auditório hoje, mas surgiram alguns imprevistos.
- B.** Se eles houvessem chegado mais cedo, saberiam do que se trata a convocação.
- C.** Haveremos de chegar ao destino ainda hoje, conforme traçado em nosso planejamento.
- D.** Haveriam de ganhar o prêmio caso estivessem devidamente preparados para a apresentação.

“há um toque de Filosofia.”

13. A única variação estrutural correta para a expressão destacada na oração em evidência é

- A.** Haverão uns toques de Filosofia.
- B.** Existirão uns toques de Filosofia.
- C.** Terão uns toques de Filosofia.
- D.** Existirá uns toques de Filosofia.

No Maranhão, 60,5% dos trabalhadores ocupados eram informais.

14. Assinale a alternativa em que, alterando-se o período acima, independentemente da alteração de sentido, se tenha mantido correção gramatical.

- A.** No Maranhão, 60,5% da população estava na informalidade.
- B.** No Maranhão, dois terços dos trabalhadores estava na informalidade.
- C.** No Maranhão, 1,98% da população estavam na informalidade.
- D.** No Maranhão, mais de um trabalhador estavam na informalidade.

15. De acordo com a norma culta, existe outra possibilidade de concordância verbal em

- A.** O governo federal já deixou bem claro que a prioridade da educação será o ensino básico.
- B.** *De acordo com o artigo 206 da Constituição, as universidades públicas são gratuitas, não podem cobrar mensalidades.*
- C.** *“A maioria dos estudantes dessas universidades vem de escolas particulares, poderia pagar a mensalidade”, avalia Marcelo Bezerra, especialista líder em Educação do Banco Mundial.*
- D.** *Em diferentes países, universidades cobram mensalidades de estudantes.*
- E.** *Há excelentes defensores de ideias em cada lado da polêmica.*

Gabarito 1C; 2E; 3B; 4A; 5E; 6C; 7E; 8C; 9E; 10C; 11C; 12A; 13B; 14A; 15C;