

Gramática para concursos

Prof. Elias Santana



eliasantana



oficialemiasantana



youtube.com/eliassantana

1. Assinale a opção em que a segunda oração do período indica uma consequência.

- A.** Já que todos estavam dormindo, a festa acabou.
- B.** A música era tão alta, que ninguém conseguiu dormir.
- C.** Dormir à tarde é muito bom, pois ficamos mais espertos.
- D.** Consultava os dicionários porque assim conseguia ler.
- E.** Decidiu viajar para a Europa, ainda que custasse caro.

Este texto deveria ser publicado em algum folheto de antiquário, eu sei, ou de um museu. Sou bem retrô em relação a certos assuntos. Gosto de novidades, desde que a ebulição aconteça dentro da minha cabeça, sem necessidade de um caminhão de mudanças.

2. Assinale a alternativa que indica a correta relação de sentido expressa pela locução conjuntiva “desde que”.

- A.** Causa.
- B.** Condição.
- C.** Consequência.
- D.** Concessão.
- E.** Conformidade.

3. Há relação de coordenação entre as orações em:

- A.** Naquela época foi algo episódico – consequência da fome –, mas agora será contínuo...
- B.** A ONU projeta que a população da Índia ultrapassará a da China em abril...
- C.** Isso não significa que a Índia conquistará as outras primazias da China.
- D.** Após a fome causada pelo “Grande Salto Adiante” maoísta, o Partido Comunista ativou suas políticas de controle...
- E.** ... a Índia é uma das economias que cresceram mais rápido nos últimos anos...

4. A passagem adiante servirá de base para a questão:

“**A coisa** nasceu sem que ele se desse conta, **já que** a via como uma menina.”

Aponte a relação de sentido fixado pelo conectivo grifado em relação à construção antecedente:

A. explicação

B. concessão

C. finalidade

D. adição

E. consequência

5. Assinale a alternativa que apresenta conectores adequados para substituir, respectivamente, os que estão sublinhados no seguinte período, sem provocar alteração no sentido original.

“As plantas, por outro lado, não podiam simplesmente “fugir” de lá, então precisaram se adaptar”.

A. entretanto – portanto.

B. portanto – entretanto.

C. no entanto – porém.

D. em vista disso – mas.

E. contudo – já que.

6. No trecho "**Desde que** assumimos a gestão da Secretaria de Saúde e tivemos conhecimento da fila de espera para exames e aparelhos auditivos, tínhamos vontade de fazer algo a mais.", a expressão destacada expressa:

- A. concessão
- B. conformidade
- C. consequência
- D. tempo
- E. finalidade

Mesmo com os avanços na área de segurança, os crimes virtuais, ou cibercrimes, continuam causando muitos problemas financeiros, como mostrou um estudo feito pela empresa de segurança Norton no ano de 2012.

7. O sentido original e a correção gramatical do texto seriam mantidos, caso a expressão “Mesmo com os” fosse substituída por **A despeito dos**.

Essa blasfêmia contra a razão e a fé, contra a civilização e a humanidade, é a filosofia da miséria; executada, não faria senão inaugurar a organização da miséria.

8. Não haveria prejuízo para o sentido original nem para a correção gramatical do texto caso se inserisse **quando** ou **se for** imediatamente antes de “executada”.

De acordo com o estudo A Cor dos Homicídios no Brasil, desenvolvido pelo coordenador da área de estudos da violência da Faculdade Latino-Americana no Rio de Janeiro, de 2001 a 2010, enquanto o índice de mortalidade entre jovens brancos no país caiu 27,1%, o de mortalidade entre negros cresceu 35,9%.

9. O termo “enquanto”, que expressa, no texto, circunstância de conformidade, poderia ser substituído, coerentemente, por **como**.

A Portaria Interministerial n.º 12 estabelece o Processo Produtivo Básico (PPB) para motos aquáticas e similares. Esse PPB é composto por oito etapas, que deverão ser realizadas na ZFM, com exceção da primeira, relacionada à moldagem do casco, que poderá ser dispensada, caso a empresa fabricante adquira partes dele e peças no mercado regional ou nacional nas quantidades mínimas indicadas na portaria.

10. Mantêm-se as informações originais e a correção gramatical do período ao se substituir “caso” por qualquer um dos termos a seguir: **desde que; contanto que.**

O problema é que, na transmissão, pode haver um espião conectado à rede, interessado em bisbilhotar a comunicação para obter os dados pessoais e, principalmente, o número do cartão de crédito do comprador. Para evitar a espionagem, as lojas virtuais utilizam a criptografia por meio de um método conhecido como protocolo de chave pública.

11. A oração “Para evitar a espionagem” denota a finalidade da utilização do protocolo de chave pública pelas lojas virtuais.

O trecho “**Mesmo que** a princípio seja um ato para aplacar uma necessidade individual, comer se tornou uma atividade essencialmente coletiva para nós.” (ℓ. 17-19) resume a ideia principal do Texto I.

12. A expressão destacada pode ser substituída, sem prejuízo do sentido, por

- (A) A fim de que
- (B) Conforme
- (C) Embora
- (D) Para que
- (E) Portanto

A fiscalização do cumprimento das garantias de atendimento é uma forma eficaz de se certificar o beneficiário da assistência por ele contratada, pois leva as operadoras a ampliarem o credenciamento de prestadores e a melhorarem o seu relacionamento com o cliente. Para isso, a participação dos consumidores é de fundamental importância.

13. Mantêm-se a correção gramatical do período e suas informações originais ao se substituir o termo “pois” por qualquer um dos seguintes: **já que, uma vez que, porquanto.**

Marilena Chaui, filósofa brasileira, afirma que, para a classe dominante brasileira (os “liberais”), democracia é o regime da lei e da ordem. Para a filósofa, no entanto, a democracia é “o único regime político no qual os conflitos são considerados o princípio mesmo de seu funcionamento”:

14. O emprego da locução “no entanto” evidencia que a ideia de Marilena Chauí acerca do conceito de democracia diverge da ideia de democracia que a autora atribui à classe dominante brasileira.

Leio que a ciência deu agora mais um passo definitivo. É claro que o definitivo da ciência é transitório, e não por deficiência da ciência (é ciência demais), que se supera a si mesma a cada dia... Não indaguemos para que, já que a própria ciência não o faz — o que, aliás, é a mais moderna forma de objetividade de que dispomos.

Mas vamos ao definitivo transitório. Os cientistas afirmam que podem realmente construir agora a bomba limpa. Sabemos todos que as bombas atômicas fabricadas até hoje são sujas (aliás, imundas) porque, depois que explodem, deixam vagando pela atmosfera o já famoso e temido estrôncio 90.

15. A oração introduzida por “porque” expressa a razão de as bombas serem sujas.

16. Mantendo-se a correção gramatical e a coerência do texto, a conjunção “e”, em “e não por deficiência da ciência”, poderia ser substituída por mas.

O passado jamais pode ser objeto de escolha: ninguém escolhe ter havido o saque de Troia; com efeito, a deliberação não se refere ao passado, mas ao futuro e ao contingente, pois o passado não pode não ter sido.

17. Seriam mantidos o sentido e a correção gramatical do texto, caso o termo **portanto** substituísse “pois”.

Às vezes, esse profissional é a ponte entre aqueles que tomam decisões gerenciais e os que executarão tais decisões; muitas vezes, porém, ele toma decisões e executa tarefas relevantes e decisivas. É, pois, nesse momento, verdadeiro assessor, função que exige competências básicas bem específicas e formação voltada essencialmente para questões educacionais.

18. O termo “pois” explicita uma relação sintática de conclusão.

Com efeito, a habitação em cidades é essencialmente antinatural, associa-se a manifestações do espírito e da vontade, na medida em que esses se opõem à natureza.

19. Sem prejuízo do sentido original do texto, a expressão “na medida em que” poderia ser substituída por **à medida que**.

Segundo a avaliação do movimento Todos pela Educação, o PNE a ser aprovado perpassa os pontos principais da educação no país, mas ainda deixa arestas.

20. A forma “mas” poderia ser substituída por **embora**, sem prejuízo para a correção gramatical e para os sentidos originais do texto.

21. Em todas as alternativas, há Orações Subordinadas Adverbiais, exceto:

- A) Estude bastante, porque amanhã haverá uma prova.
- B) Estudou tanto que teve um ótimo desempenho na prova.
- C) Você terá um excelente desempenho desde que estude.
- D) Os alunos realizaram a prova assim que chegaram na escola.
- E) Não compareceu à aula ontem porque viajou.